**Plan de visitas a Biblioteca Nacional de El Salvador (BINAES)**

**con niñas y niños de los niveles de Educación Inicial y Parvularia**

1. **Carátula**

Incluir en el plan de trabajo, nombre de la institución, código de infraestructura, municipio, departamento, nombre y número de teléfono del director, nombre y número de teléfono de docentes/ ATPI responsables, número de estudiantes y padres de familia o encargados.

1. **Justificación**

Este plan se enfocará en el disfrute de la literatura para favorecer el lenguaje verbal, la comunicación y expresión desde el aula; así mismo, en casa con apoyo de madres y padre, la madre, o encargado, incluyendo actividades lúdicas y atractivas para la niña y el niño.

El plan diseñado por el equipo docente, preparará a la población en la práctica lectora (docentes, encargados, niñas y niños).

1. **Objetivos** (retomarlos para el plan)

* Vivenciar una experiencia significativa a través de la visita a la Biblioteca Nacional.
* Implementar acciones pedagógicas con niñas y niños de 0 a 7 años, que promuevan el disfrute de la literatura.
* Desarrollar y fortalecer habilidades lingüísticas con estrategias lúdicas para una progresión sistemática en el proceso lector.

1. **Marco metodológico**

***Orientaciones para fortalecer la visita a la biblioteca.***

* Previo a la visita diseñar experiencias de aprendizaje en el aula o círculo de familia, considerando la zona de lectura, de acuerdo a la edad y los estándares de aprendizaje de primera infancia (EDAPI) que se abordarán durante la semana de la visita a la BINAES para mayor pertinencia y significatividad, a fin de aportar a las habilidades de lenguaje oral, vocabulario, grafomotricidad, concepto de lo impreso, conciencia fonológica, decodificación, entre otras, e implementar luego de la visita.
* Incluir estrategias lúdicas individuales e interactivas, que promuevan y fortalezcan las habilidades parentales para el disfrute de la lectura, así también la utilización de los recursos complementarios, Programa Radial Crecer Leyendo, visita a la bebeteca más cercana, y promoción de la lectura mediante las tablet.

***Orientaciones para la lectura en casa***

Orientar a los padres de familia para que continúen estimulando a sus hijos. Indique que se ubiquen en un lugar agradable y cómodo (el patio, debajo de un árbol, en la hamaca, etc.). Además, utilizar recursos concretos accesibles a los padres de familia, sin generar gastos, tales como periódicos, revistas, cartones, trozos de papel, botellas, entre otros.

* Juegos de rimas
* Armar palabras rompecabezas.
* Relación de imagen- palabra
* Cantos
* Lectura de imágenes
* Cuenta cuentos.

***Organización de los niños durante la visita***

El plan también debe incorporar cómo se organizarán los niños y las niñas desde el centro educativo hasta la BINAES, tomando en cuenta las indicaciones y los protocolos de cuidado, traslado y seguridad.

1. **Anexos**

* *Nómina de estudiantes*

Listado con el encabezado que identifique el centro educativo/CDI/Círculo de familia, código, municipio y departamento, con firma de autorización de la persona encargada de la niña o el niño, para visitar la BINAES y toma de fotografías o videos por el MINEDUCYT.

* *Guía de lectura en casa*

Elaborar guía para que los padres de familia se organicen en casa para las actividades de fomento a la literatura.

* *Protocolos de atención*

Incluir protocolos para el centro educativo, los docentes, los directores, los encargados de las niñas y los niños, el transporte, la seguridad de los participantes.

* *Coordinación con otras instituciones*

Esta coordinación se hará cuando lo considere necesario el centro educativo.